Pasākums „Matemātika dabā”

Par spīti lietum un vējainam laikam **26.septembrī** Brocēnu vidusskolā pulcējās 3.-4.klašu skolēnu komandas no novada skolām. Šoreiz zaķis Jēcis un Ežuks aicināja matemātikas gudrības saskatīt sev apkārt. Talkā viņi sasauca labākos draugus, kuri bija sagatavojuši dažādus uzdevumus.

Meža skolā rudenī darba netrūkst! Jāprot nosvērt čiekuri un izmērīt lapu garumu. Zaķēns un ežuks darbojas arī ESf projektā „Kompetenču pieeja mācību saturā”, tādēļ jāmācās izmantot jaunās tehnoloģijas.

Komandām bija gan jānofotografē ģeometriskās figūras dabā, gan jāprot izmantot elektroniskos svarus. Ciemos pie Einšteina bija jāprot risināt izteiksmes un tikai atrisinot pareizi, varēja atslēgt pareizo slēdzeni. Kas ir Einšteins? Jaunajiem matemātiķiem bija interesanti uzzināt par diženā fiziķa ieguldījumu.

Matemātikas stundās mērīt līnijas burtnīcā ir ierasts, bet nu nācās izmērīt atsperīgās raķetes lidošanas ceļu ar trīsmetrīgiem mērinstrumentiem. Bet ko darīt, ja aizlido kosmosā?

Vai sportā arī vajag matemātiku? Lai pārvarētu šķēršļu sienu bija ne tikai jāatrisina pareizi izteiksmes, bet arī jāatrod noteiktā augstumā karodziņš ar pareizo rezultātu. Tiešām Meža skolā vāverēniem ir vajadzīga gudrība un veiklība.

Pasākums tiek organizēts ESF projekta Nr. 8.3.2.2/16/I/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” projekta ietvaros.

Pasākums „Matemātika dabā”

Meža skolā pavasarī darba netrūkst! **14.maijā** Brocēnu vidusskolā pulcējās 1.-2.klašu skolēnu komandas no novada skolām. Ežuks ar saviem draugiem aicināja saskatīt apkārtnē matemātikas gudrības un mudināja risināt dažādus praktiskus uzdevumus. Zaķēns un Ežuks darbojas arī ESF projektā „Kompetenču pieeja mācību saturā”, tādēļ jāmācās izmantot jaunās tehnoloģijas. Komandām bija gan jānofotografē ģeometriskās figūras dabā, gan jāprot izmantot elektroniskie svari. Lai pārvarētu šķēršļu joslu bija ne tikai jāatrisina pareizi izteiksmes, bet arī jāatrod noteiktā augstumā karodziņš ar pareizo rezultātu. Pie viltīgās lapsas varēja izmēģināt laimi makšķerēšanā. Katrai izvilktai zivtiņai bija skaitlis, kuru summu noteica katra komanda kopīgi.

Matemātika ir visapkārt, un to saredzēt aicināja putniņi un pelīte skaitļošanas takā.

Pelīte Garastīte pārbaudīja bērnu zināšanas par debespusēm, ģeometriskām figūrām, varavīksnes krāsām un sasaistīja ar matemātiskām darbībām. Vārna Klāra aicināja izveidot ģeometriskas figūras. Burtnīcā ar zīmuli un lineālu to izdarīt ir vienkāršāk! Bet komandas atbalsts un kopīgs darbs palīdzēja! Katra komanda no pasākuma ieguva balvu- kliņģeri cipariņa formā. Šoreiz mazajiem matemātiķiem tika uzdots arī mājas darbs. Dāvinātais cipars jāpārvērš un jāuzzīmē neparastā tēlā. Lai veicas!

/V.Ķezbere/

Pasākums tiek organizēts ESF projekta Nr. 8.3.2.2/16/I/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” projekta ietvaros.

Valsts izglītības satura centrs
NACIONĀLAIS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2020
EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais fonds
IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ
Projekta Nr. 8.3.2.1./16/I/002
Projekta Nr. 8.3.2.2./16/I/001

Nometnes „Vabulis" vasaras piedzīvojums

Vasaras sākumā no 18. līdz 22.jūnijam Brocēnu vidusskolā rosījās 1.-3.klašu skolēni- vides pētnieki. Nometne „Vabulis" ir vides izglītības nometne, kurā apvieno sportiskas aktivitātes ar izzinošām nodarbībām, bērni eksperimentē, gūst iemaņas pirmās palīdzības sniegšanā, praktiski darbojas, mācās atpazīt dabu un darboties komandā. Šogad nometne tika organizēta ar ESF projekta Nr. 8.3.2.2/16/I/001 "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" un biedrības „Brocēnu vidusskolas skolēnu parlaments" atbalstu.

Katra diena šogad sākās ar sveicienu saulei un rīta vingrošanu skolotājas Vinetas Sproģes pavadībā. Radošajās darbnīcās varēja izgatavot veiksmes amuletus: gudrības pūci, vējnesi- karodziņu, atslēgu piekariņu, spēku zīmi-ozollapu un ārstniecisko tējas maisiņu.

Drošības un vides trasītē „Esi pasargāts un drošs!" skolēni atpazina dzīvnieku pēdas, nostiprināja zināšanas par indīgajiem augiem un kukaiņiem dabā, basām kājām izstaigāja Sajūtu trasīti, mācījās sniegt pirmo palīdzību, meklēja pazudušos vārdus no latviešu tautasdziesmām, noteica augus pēc garšas un smaržas.

Kā katru gadu arī šogad iepazinām novada vērtības. Paviesojāmies lauku sētā „Kaijas" Remtes pagastā. Paldies par iespēju samīļot trušus, iepazīt zirgus, kazas un tītaru. Neviltots bija bērnu prieks par pūkainajiem mīluļiem.

Nometnes dalībniekus šogad kopā vienoja katru dienu veiktie labie darbiņi, aktivitātes un pasākumi tuvināja dārgumu lādes atvēršanai. Katrai nometnes dienai bija sava stihija- Vienotība, Zeme, Uguns, Gaiss, Ūdens. Apbrīnojama bija bērnu enerģija un vēlme darboties. Nodarbībā „Zaļais iepirkumu maisiņš" bērni apgleznoja auduma maisiņu un aicinājām padomāt par atkritumu problēmām, lietojot vienreizējos plastmasa maisiņus. Nometnes pēdējā dienā bija īpašs pārsteigums- viesošanās ķīmijas kabinetā pie skolotājas Vitas Banzenas, kur bērni audzēja „ķīmijas dārzu", iepazina vielu bīstamību, rēķināja, cik tauku čipsos un kādu daudzumu cukura satur coca-cola.

Ekskursijā ZINOO centrā Liepājā ar aizrautību vērojām eksperimentu šovu un paši izmēģinājām kā var braucot radīt elektrību, uzzinājām par skaņas viļņiem un guvām ieskatu atklājumu pasaulē. Laiks bija mums labvēlīgs, jo dienas noslēgumā varējām atpūsties piejūras parkā, šļakstīties lielajos viļņos un ķert vēju jūras krastā.

Nometnes ceturtās dienas vakarā bija kopīgs pasākums ar vecākiem, kur vecāki cepa desiņas un turēja īkšķus, sagaidot bērnus no nakts trasītes pārbaudījumiem.

Īpaši gaidīts un emociju pārpilns bija nakts pārgājiens. Uzticība un komandas gars ļāva aizbaidīt nakts melnumā radušās bailes, pārvarot šķēršļus pie ļaunajiem meža mošķīšiem, raganiņām, spociņa, un

multfilmu varoņiem. Tikai nakts pārgājienā pie Gudrības pūces atklājās, ka lielākais dārgums ir kopīgi nometnē pavadītais laiks un iegūtie draugi. Pārvarēt ļaunumu var tikai centīgs, zinātkārs un draudzīgs cilvēks.

Par interesantu un radošu darbu liels paldies pedagogiem Svetlanai Tarasovai, Olgai Sušinskai, Evai Rabovičai, Oksanai Visockai, Kristapam Ķezberim un Ketijai Ķezberei. Ar gardām pusdienām mūs lutināja kafejnīcas „Birztaliņa" kolektīvs.

Paldies vecākiem par atbalstu un aktīvu līdzdarbošanos, bet bērnu prieks un čaklo roku darbiņi saglabās atmiņas par nometnē pavadīto laiku līdz nākošajam gadam. Īpaša dāvana noslēgumā bija pašu gatavots fotorāmis ar nometnes dalībnieku kopbildi.

Nometnes vadītāja Vivita Ķezbere.

6.maijā Brocēnu un Blīdenes pamatskolas **6.-7. klašu** skolēni piedalījās *Eiropas Savienības struktūrfondu projekta "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" ietvaros* nodarbību ciklā **„Izdzīvošana 4 gadalaikos"**. Šī cikla 3. nodarbība "Pavasaris" 5 stundu garumā noritēja meža ielokā, fantastiskā vietā Blīdenes pamatskolas apkārtnē ar mērķi – veidot izpratni par norisēm dabā pavasarī, iegūstot praktisku pieredzi un prasmi rīkoties dažādās situācijās. Tika izveidotas jauktas komandas, kas ļāva iepazīties un sadarboties abu skolu jauniešiem. Nodarbības sākumā izrunājām, ko katrs saprot zem vārda "izdzīvošana". Šī diena palutināja mūs ar saulainu un siltu laiku. Katra komanda saņēma no instruktoriem 3 lapas ar uzdevumiem ("Cepumu" uzdevumi – "Resursu" uzdevumi – "Punktu" uzdevumi). Vispirms katrai komandai bija jānopelna "cepumi", izpildot uzdevumus no 1.lapas. "Cepumus" varēja saņemt "bankā", parādot foto vai video. Tas bija ļoti interesanti, aizraujoši un pat neparasti, bija gan jādzied, gan jānoskaita dzejolis no galvas, gan jāpakutina vismaz 5 citi vienaudži, gan jāizveido piramīda, gan kopīgi jānomazgā rociņas… Tad šos "cepumus" varēja iemainīt "bankā" pret resursiem ("koks", "māls", "graudi", "dzelzs"), kas nepieciešami, lai nopirktu iespēju pildīt "Punktu " uzdevumus. Šie uzdevumi bija vissarežģītākie, jo vērsti uz sadarbību, uz komandas saliedētību, uz stratēģiskās domāšanas attīstīšanu. Noslēgumā visus iegūtos punktus skaitīja kopā. Mums visiem sanāca 354 punkti, par ko pasākuma organizatori ļoti paslavēja, jo pārsniedza citas skolas rezultātu ar 330 punktiem. Mēs lepojamies par mūsu skolēniem, par viņu aktīvu piedalīšanos, par radošo pieeju visos uzdevumos, par draudzību un izpalīdzību.

Šī nodarbība deva lielisku iespēju iegūt zināšanas un prasmes, kas paplašina skolēna redzesloku, sekmē pasaules izpratni un veicina intelektuālo un emocionālo attīstību.

/Brocēnu vidusskolas skolotāja Oksana Visocka/

Pasākums tiek organizēts ESF projekta Nr. 8.3.2.2/16/I/001 "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" projekta ietvaros.

20.martā Brocēnu novada skolēniem ES struktūrfonda projekta „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai, projekta" ietvaros bija Latvijas Dabas muzeja nodarbības. Kas notiek kurmīša Kvēpa valstībā? Kādi ir viņa paradumi un draugi? To izpētīt varēja 1-3.klašu skolēni. Veicot praktiskus uzdevumus ar magnētiskajām kartiņām, skolēni pārbaudīja savas zināšanas par augiem un dzīvniekiem pļavā. Savukārt 4.-5.klašu skolēniem ļāva iepazīt skudru darbīgo ikdienu.

V.Ķezbere

2018.gada 6.februārī Brocēnu vidusskolas 6.a, 6.b, 8.a, 8.c devās uz Blīdenes pamatskolu, kur notika **nodarbībā "Izdzīvošana 4. gadalaikos"**. Pasākumu organizēja piedzīvojumu organizācija "Lūzumpunkts".

Skolēni bija ieradušies no skolām Blīdenes pamatskolas, Brocēnu vidusskolas un Remtes pamatskolu. Nodarbības pirmā daļa bija iekštelpās, kur skolēniem stāstīja par izdzīvošanu un viņi pildīja dažādas komandas saliedēšanās spēles.

Otrā daļa notika laukā un katrai komandai bija jāiziet 3 uzdevumi:

Pirmais uzdevums bija ugunskura iekuršana, kur katrai komandai bija jāizveido savs ugunskurs un tas jāiekur;

Otrais uzdevums bija orientēšanās spēle, kur kontrolpunkti bija novietoti pa visu Blīdeni;

Trešais uzdevums bija virvju trase, kur katrai komandai bija jāiziet dažādi virvju kontrapunkti

Pasākuma noslēgumā skolēniem pasniedza balviņas un visi skolēni kopā varēja paēst uz ugunskura vārītu zupu.

Talantu skola

3. novembrī Brocēnu vidusskolā notika novada Talantu skolas 8.–11. klašu audzēkņiem pirmā nodarbība. Tēma bija saistīta ar ģeogrāfiju, tāpēc skolā viesojās LU ĢZZF ģeomorfoloģijas un ģeomātikas katedras pētnieks un docētājs Agnis Rečs. Nodarbības sākumā skolēni tika iepazīstināti ar studiju iespējām, ko piedāvā LU Ģeogrāfijas uz Zemes zinātņu fakultāte, profesijām, kurās ir vajadzīga dotā izglītība, nozarēm, kurās strādā attiecīgie speciālisti, aktuālām pētījumu metodēm. Atslodzei Jauno Ģeogrāfu skolas stila konkursiņš – pēc attēliem atpazīsti Latvijas pilsētas. Interesenti vienmēr ir gaidīti JĢS nodarbībās. Turpinājumā sekoja aizrautīgs stāstījums par ekspedīcijām uz Islandes un Grenlandes ledājiem, kurās piedalījās arī nodarbības vadītājs. Varēja uzzināt pētījumus par ledāja veidošanos, tā izmaiņām leduslaikmetu griezumā, par klimatiskajiem apstākļiem un klimata pārmaiņu radītajām sekām. Prezentācijā bija gan kartogrāfiskais materiāls, diagrammas, gan interesanti attēli par piedzīvoto ekspedīcijas laikā. Lielisku iespēju apskatīt ledāja plaisas un upes deva skati, kas bija filmēti un fotografēti ar drona palīdzību. Pētnieks iepazīstināja ar polāro pētījumu ikdienu, izmantoto ekipējumu un iekārtām. Noslēgumā skolēniem tika dota iespēja novērtēt ar dronu iegūto attēlu izmantošanas iespējas un attēlu apskatei izmēģināt stereoskopus.

Ja interesē ģeogrāfija, tās nozares un ekspedīciju avantūras, tad šī nodarbība bija saistoša, deva ieskatu iespējamo profesiju lauciņā. Tā tika organizēta *ES struktūrfondu projekta "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai", projekta Nr.8.3.2.2/16/I/001 ietvaros.*

Ģeogrāfijas skolotāja Daiga Barančane

7. decembrī Brocēnu vidusskolā notika novada Talantu skolas otrā nodarbība 7.-9. klašu audzēkņiem. Nodarbības tēma – Klimats un laikapstākļi, klimata pārmaiņas Latvijā un pasaulē. Nodarbības vadīja Gunta Kalvāne, LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes docente, kas studentiem pasniedz ar klimatu un dabas ģeogrāfiju saistītos kursus, kā arī strādā ar topošajiem dabaszinātņu un ģeogrāfijas skolotājiem. Vada ekskursijas un praktiskās nodarbības LU Dabas mājā.

Nodarbības laikā skolēni uzzināja vairāk par klimata pārmaiņu cēloņiem un sekām, un ko zinātnieki prognozē nākotnē. Pārbaudīja savas zināšanas, izpildot testu par dažādiem klimata rekordlielumiem un vietām. Praktiski darbojoties un eksperimentējot, noskaidroja kāpēc klimats uz Zemes ir tik dažāds, un, kas to nosaka, veica dažādus mērījumus ar mēraparātiem. Skolēni to veica ar aizrautību, līdz ar to laiks paskrēja nemanot. Svarīgi ir darboties komandā un pildīt noteikumus, lai eksperiments būtu ar jēgu un tā rezultātā varētu izdarīt secinājumus. Paldies Guntai Kalvānei, kas bija savedusi visu eksperimentiem nepieciešamo, sākot no vulkāniskajām smiltīm līdz galda lampām.

Nodarbības 2. daļā docente runāja arī ar 11. klašu skolēniem, kas raksta pētnieciskos darbus. Tika doti praktiski padomi, iespēja vingrināties darba mērķu un uzdevumu noteikšanā. Skolēni to novērtēja pozitīvi, kā iespēju vēlreiz pārdomāt sava pētījuma gaitu.

Talantu skolas nodarbības tiek organizētas ES struktūrfondu projekta "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai", projekta Nr.8.3.2.2/16/I/001 ietvaros.

Ģeogrāfijas skolotāja Daiga Barančane

30.novembrī Brocēnu novada skolēni devās radošo tehnoloģiju piedzīvojumā. Nodarbības laikā skolēni uzzināja, kā tiek veidota un darbojas aizraujošā modelēšanas pasaule. Iepazinās ar tehnoloģijām, kas spēj darbināt miniatūrus vilcienus, auto un pat fabrikas.
Bērni ar lielu aizrautību darbojās telpisku 3D maketu būves darbnīcā. Katrs izveidoja savu mazās pasaules gabaliņu – maketu, uz kura attēloja iegūtās zināšanas par elektroenerģiju- tās ražošanu, uzkrāšanu un izmantošanas veidiem.
Izveidotie 3D darbi palika katra dalībnieka rīcībā – sapņu, prasmju un zināšanu turpmākai iedvesmai.

Skolotāja O.Visocka

Šā gada **2. februārī** Brocēnu vidusskolā 8.b un 8. c klasēm notika tikšanās ar Latvijas Valsts mežu pārstāvi. Tikšanās laikā audzēkņiem notika teorētiska lekcija, kuras laikā varēja iepazīties ar meža darbinieku darba specifiku, mācību iestādēm, kur var apgūt ar mežu saistītās profesijas, kā arī ar situāciju Latvijas Valsts mežos. Lekcijas noslēgumā zēniem bija iespēja būvēt tiltu no gatava rasējuma, pēc tam pašiem pārejot pāri, lai pārliecinātos, ka tilts gatavots pareizi.

Pēc teorētiskās lekcijas bija nodarbības laukā, kur bija 6 stacijas. Vienā stacijā bija jāizmēra koka augstums, izmantojot soļa metodi, otrā stacijā bija jānosaka, kuros iepakojuma materiālos ir izmantota koksnes materiāls, trešajā stacijā bija jānosaka kukaiņu vai zīdītāju bojājumus kokiem, ceturtajā stacijā pēc koku stumbru paraugiem bija jāatpazīst koku sugu piederību, piektajā stacijā bija jānosaka, cik liela stumbra daļa atbilst 500 g, bet sestajā – bija jānosaka koka vecums, skaitot gadskārtas. Tāpat bija jāraksturo koku augšanas apstākļus.

Skolēni mācījās un strādāja ar lielu interesi.

Skolotāja M.Skrastiņa

NACIONĀLAIS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2020
EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais fonds
IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Ķīmijas šovs

27. februārī, *projekta "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai"* ietvaros, 4.klases skolēniem bija iespēja vērot ķīmijas šovu, kuru vadīja SIA Laboratorium Sciencetheater speciālisti. Skolēni uzzināja par neticamām pārvērtībām no ķīmijas pasaules.

Pēc izrādes, nodarbībā uzzinājām par gaisa sastāvu, ēdām sasaldētu kukurūzu, kura tika sasaldēta - 200^0C. Paši pagatavojām krāsainas limonādes, sajaucot dažādas vielas. Ar sodas un citronskābes palīdzību uzpūtām balonus. Sajaucot skābes un metāla gabaliņus, ieguvām ūdeņradi, ar kura palīdzību, ņemot palīgā uguni, uzšāvām gaisā plastmasas glāzes. Iepazinām, kas ir šķidrais slāpeklis, ūdeņradis. Iemācījāmies pareizi aizdedzināt sērkociņus.

Darbojoties nodarbībā, sapratām, ka ķīmija ir burvju mākslinieku nozare, kura spēj pārvērst ūdeni dažādās limonādēs, sasaldēt to, roka nebaidās no asa naža un karstas uguns.

Sagatavoja: D.Staško, S. Tarasova

28. janvārī 2.a., 2.b un 3.b klase apmeklēja Zinātnes un tehnoloģiju muzeju „Kurzemes Democentrs" Ventspilī. Skolēni ar interesi iepazina tehnoloģiju iespējas dažādu uzdevumu veikšanā. Matemātiskie aprēķini auto izplūdes gāzu piesārņojuma noteikšanā sagādāja grūtības, tomēr sapratām, ka katrs esam atbildīgi par globālajām pārmaiņām pasaulē. Vai tiešām tik smags var būt gaisa piesārņojums? Kurš koks saražo visvairāk skābekļa? Kā izpildīt uzdevumu ar neparastām brillēm? Kā sekot līdzi klimata pārmaiņām? Atbildes varējām uzzināt nevis no grāmatām, bet izmantojot tehnoloģijas.

Neviltots prieks bija par pašu radīto avīzīti. Tas bija tik vienkārši un ātri! Cik labi būtu šādu iespēju izmantot skolā latviešu valodas stundā!

Izmēģinājuši muzeja tehnobrīnumus, bērni radīja savu vēja ģeneratoru un sacentās, kurš saražotu vairāk enerģijas.

Pirms doties mājup, izmantojām iespēju iepazīt Ventspils bibliotēku, tās arhitektūras savdabību.

V.Ķezbere

Eiropas Savienības struktūrfondu projekta "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai", projekta Nr.8.3.2.2/16/I/001 ietvaros

NACIONĀLAIS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2020

EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Smilšu lampu seminārs sākumskolas skolotājiem

9.01.novada sākumskolas skolotāji pulcējās Brocēnu vidusskolā, lai plānotu 2019.gada darbības virzienus, pārrunātu paveikto un gūtu jaunas idejas darbam ar skolēniem. Šoreiz apguvām smilšu spēļu metodes un iepazinām smilšu lampu daudzveidīgo pielietojumu. Jaunākajiem skolēniem svarīgi mācību darbā izmantot visas sajūtas- tausti, redzi, dzirdi un ožu. Smilšu terapija iedarbojas nomierinoši un palīdz atbrīvoties no ikdienas spriedzes. Tā var palīdzēt bērniem mazināt mācīšanās un emocionāla rakstura problēmas. Smiltis kā magnēts iedarbojas ne tikai uz bērniem, bet arī uz pieaugušajiem. Paldies lektorei Laurai Līdakai-Ambrazēvičai par lielisko iespēju izbaudīt smilšu burvību, ļaut izjust prieku un iejusties fantāzijas pasaulē!

Sākumskolas MJ vadītāja V.Ķezbere

No kā sastāv čipsi?

Vai čipsi un Coca-Cola jums garšo? Jā, ļoti! Bet, vai šie produkti ir veselīgi? Atbildi uz jautājumu **12. februārī** mazajiem 1.a un 1.b klases kārumniekiem sniedza ķīmijas un bioloģijas skolotāja Vita Banzena. Izrādās, ka vieglajā čipsu pakā ir tik daudz tauku un sāls, bet Coca-Colas pudelē ir vesela glāze cukura! Šādi produkti ir jālieto uzturā reti un nelielos daudzumos. Bērni no videofilmas fragmenta uzzināja, kā ražo iecienītos Ādažu čipsus. Lai saražotu 1 kg čipsu, nepieciešami 4 kg kartupeļu, kuri tiek audzēti Latvijā.

Nodarbības otrajā daļā skolotāja demonstrēja fantastiskus eksperimentus ar dažādām ķīmiskām vielām. Tie tik bija brīnumi! Parastais krāna ūdens pēkšņi kļuva violets, tad zils, tad dzeltens. Neparastajā traukā šķidrums pēkšņi sāka burbuļot un dūmot! Bērni ar interesi vēroja, kā gatavo zilonim putojošu zobu pastu. Paldies skolotājai Vitai par pamācošu un aizraujošu nodarbību!

S.Tarasova

Pasākums tiek organizēts ESF projekta Nr. 8.3.2.2/16/I/001 "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" projekta ietvaros un biedrības „Brocēnu vidusskolas skolēnu parlaments" atbalstu

„Izdzīvošana 4 gadalaikos"

30.oktobrī 6.-7.klašu skolēni devās 6 km pārgājienā ārpus apdzīvotas vietas, lai apgūtu izdzīvošanas iemaņas dabā. Komandas „Lūzumpunkts" piedzīvojumu izglītības treneru vadībā skolēni mācījās orientēties pēc kompasa un kartes, pagatavot pajumti no materiāliem dabā, iekurt ugunskuru un pagatavot dažādus izdzīvošanas instrumentus. Skolēniem noderēja skolā apgūtās klinšu kāpšanas iemaņas, lai uzkāptu 7m augstā kokā, izmantojot sastiprinājumus. Aukstā un vējainā laikā noder silta tēja un ugunskurs, tādēļ svarīgi ir apgūt, kādu malku meklēt, kā uzturēt liesmu un kā to droši nodzēst. Skolēni uzskata, ka saliedēšanās spēles un jauktais dalījums komandās palīdzēja iepazīt skolēnus arī no citām klasēm. Par spīti aukstajam laikam 7 stundas mežā paskrēja nemanot un iegūtās zināšanas stiprinās ticību saviem spēkiem bīstamās situācijās.

Vivita Ķezbere

Pasākums tiek organizēts ESF projekta Nr. 8.3.2.2/16/I/001 "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" projekta ietvaros.